

**Assemblée Générale de l'APEEG**  
Association des parents d'élèves du Collège et Ecole de  
Commerce Emilie Gourd  
**du 26 novembre 2013**



**Procès-Verbal de l'AG du 26 novembre 2013**

**1. Accueil**

(début 20 :00)

Membres du comité présents :

- Annie COHEN SOUSSAN  
(Présidente),
- Véronique ASHTON-LOMAX  
(Trésorière)
- Liliana MORAN
- Véronique CELIK
- Mireille CHERVAZ DRAME
- Pascal DOXARVE

Ordre du jour

1. Accueil	1
2. Élection du comité	2
3. Comptabilité	2
4. Rapport d'activité	2
5. Projets	3
6. Divers	4

Représentants de la direction qui nous rejoignent en deuxième partie :

- M. Pascal EMERY Directeur du collège
- M. Philippe GARO Doyen au collège

Une trentaine de parents participent à cette assemblée.  
Annie souhaite la bienvenue aux parents présents

## 2. Élection du comité

Q(parent) : Combien de réunions par an : R(comité) : Environ 4

Il est rappelé qu'il est important de renouveler continuellement le comité surtout auprès des parents de « première année », en effet, après les quatre années passées par leur enfant au collège, les membres peuvent rester au comité. Le comité s'est réuni 4 fois cette année

- Démission annoncée de Mireille CHERVAZ DRAME
- Remerciements de la présidente pour sa contribution tout au long de cette année.
- Présentation et élection du comité avec deux nouveaux membres qui sont également au [conseil d'établissement](#).

Composition du comité élu le 26 novembre 2013

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Annie COHEN SOUSSAN (Présidente),</li><li>• Véronique ASHTON-LOMAX (Trésorière)</li><li>• Liliana MORAN</li><li>• Véronique CELIK</li><li>• Pascal DOXARVE</li><li>• Esther NAHMANI</li><li>• Moulay-AHMED BOUDAL</li></ul> |
|---|

## 3. Comptabilité

- Présentation des comptes par la trésorière :  
Les comptes 2012-2013 laisse une fortune de Chf. 843.85
- Participation à la journée des Professions (goûter offert)
- Deux prix APEEG de Chf. 150.-/chacun en faveur d'un collégien et d'un apprenti choisi par la direction et les professeurs encourageant l'élève le plus méritant
- Total des membres 2012/2013 : 42 membres
- En ce qui concerne l'année 2013/2014, nous avons 57 membres, par-contre, certains de l'année 2012/2013 n'ont pas encore payé leur cotisation et malgré un rappel, il est difficile de donner un chiffre exact.

## 4. Rapport d'activité

- Sur proposition de l'APEEG mise en place de cours de méthodologie et du tutorat par les pairs.
- Présentation des cours d'appui sur le site [www.apeg.ch](http://www.apeg.ch)
- Commission de nomination de 2 professeurs

Le comité a participé à la nomination de 2 enseignants: Mme D, Bianchi (maitresse de physique) et Mr Laurent Roth (maître d'économie).

*Pour mémoire* : Rôle des membres de la commission :

- Chaque membre s'exprime dans le domaine qui est le sien.
- Pour le la représentante des parents :
- Se prononcer sur les aptitudes du / de la candidat-e, en particulier dans les domaines des relations, de l'information et de la collaboration avec la famille.
- Les avis de tous les membres de la commission sont équivalents.

A la question « Quel est le pouvoir réelle du comité ? », il est répondu que si le comité n'a pas le pouvoir de décision, le fait d'être intégré, de suivre et avoir la possibilité d'être informer par un passage sur le terrain est déjà un gage de confiance et on peut imaginer que si l'avis du comité est défavorable, le comité a au moins la possibilité de l'argumenter. Reste que ces visites sont agendées de façon transparente donc il leur est possible de se préparer pour cette occasion.

- Entretien avec Monsieur Emery
- Appui de la pétition pour la réintroduction de la bureautique au collège. (émanant d'enseignants d'EG )
- Don à la Liane ( Bénin ) i.e 100.-
- Remise des deux prix du mérite APEEG (collégien et apprenti)

Prix du mérite ( 150 frs ) a été attribué à deux élèves ( un collégien et un apprenti ) sur suggestion de la direction de l'école. Ce prix n'est pas attribué selon des résultats scolaires absolus mais vise à reconnaître l'effort nécessaire et le mérite suite à des circonstances personnelles de l'étudiant.

- Participation à la 1/2 journées des professions
- Séances avec la FAPPO dont un entretien avec Mr Rudaz (directeur du Post Obligatoire)

## **5. Projets**

Durant le 2ème semestre aura lieu une campagne au sein du collège contre l'homophobie, lancé par le groupe Santé d'Emilie Gourd:

- Mieux Vivre à l'Ecole. L'APEEG a été associé à cette action.  
Seront organisés :

1. Une conférence avec des associations concernées par la problématique s'adressant à tous les professionnels de l'école. L'APEEG offrira à cette occasion une raclette à tous les participants.
2. Une 1/2 journée de sensibilisation destinée aux maitres
3. Une exposition du 3 février au 7 mars à laquelle seront invités tous les élèves. Des intervenants seront présents lors de ces visites
4. Concours d'affiches dans le cadre des cours d'arts plastiques récompensé par un prix.
5. Une diffusion de clips vidéo du 5 au 9 mai avec discussions.

Q ?. Pourquoi une telle action et pourquoi l'APEEG y participe activement ? :  
R ! Cette action entre dans la réalisation des priorités du DIP et des associations de parents d'élèves à savoir que l'école doit refuser tout comportement discriminatoire qu'il soit xénophobe, raciste religieux ou sexuel. L'école est un lieu de vie où le droit à la différence est respecté.

Se sentir exclu, ou être victime de manifestation de violence (injures, moqueries, harcèlement, agression etc...) à cause de son orientation sexuelle est un problème dont souffrent quotidiennement des jeunes avec leurs pairs.

Les effets d'une telle attitude de rejet a un impact considérable sur l'estime de soi et le bien être des jeunes concernés qui aura un impact sur leurs études et leurs épanouissement personnel.

- Mise en place d'une réunion parents d'élèves (ou de nip ) pour les 3ème

Il y a quelques années les parents semblaient peu intéressés. En exprimant ce besoin de façon unanime ce soir, M. Emery prends note et va prendre ses dispositions pour avancer ce projet. La forme (réunion de maitres de classe et/ou tous les maitres de branches pas défini) la direction va faire des démarches organisationnelles dans ce sens. Le comité le remercie par avance.

- Projet Cyberaddiction

En cogitation, suite en janvier 2014

## 6. Divers

*Discussion conviviale et informelle entre parents membre de la direction présentent et comité APEEG.*

- Monsieur Emery nous présente l'arrivée de cours de méthodologie. Ces cours qui existent au CO ont été introduits récemment à l'Université puis arrivent au Collège. Si, en principe un collégien a acquis sa méthode de travail avant d'arriver au collège, dans la pratique ces cours se révèlent forts utiles. On a souvent supposé que les méthodes de travail étaient acquises avant l'arrivée au collège, mais le besoin est senti dans les universités donc logiquement les collégiens n'ont pas forcément acquis la méthode qui leur permet d'être le plus efficace. Ces cours de méthodologie sont déjà prodigués aux 3emes années et ils seront mis en place pour les premières /deuxièmes en deuxième partie d'année.
- Sur question d'un membre le sujet des débutant /faux débutant dans les langues latines est évoqué : Les cours d'Espagnol ou d'italien commencent en première année et s'adressent aux débutants, ils sont aussi intégrés par des hispanophones ou des italophones. L'apprentissage pour un novice est alors trop rapide alors que l'hispanophone ou l'italophone aura l'impression de perdre son temps. Un certain nombre de voies sont évoquées (double niveau pour les débutants et explication des règles de grammaire dans la langue ou en français).

Au collège on essaye d'enseigner une langue dans la langue elle-même.

- Est évoqué le fait qu'il soit très difficile de trouver des enseignants germanophones par exemple. En même temps un francophone qui enseigne l'allemand à des débutants peut mieux comprendre la difficulté d'une nouvelle langue parce qu'il est passé par là.
- Sur la question du taux élevé d'échec en 2013 pour les 3eme année pronostiqué à fin du 1er semestre, il semblerait que le taux a finalement rejoint la moyenne des années précédentes. Il est possible que les mauvaises notes aient encouragé le rattrapage par une assiduité au travail en fin d'année scolaire.
- Le total de 16 points obligatoire en français, allemand, maths, option spécifique à la maturité a entraîné un taux plus élevé 'échec à la maturité. Ce critère basé sur ces notes est indiqué à titre indicatif les années précédentes sur le bulletin de notes.

- A la question du taux de réussite il est pour les 4 années de 76% ; 82%,73% et 92% Ce taux est calculé sur les réussites en fin d'année par rapport au nombre d'inscrits en début d'année. Notre collège est bien placé sur la moyenne des collèges de Genève.
- Travail de maturité : M.Emery insiste sur le fait que le plus important du travail n'est pas le sujet lui-même mais la façon dont il est traité. Les ateliers de « Remue-ménage » permet de lever des ambiguïtés qui pourrait conduire à un opus qui n'irait pas dans le sens voulu par le travail de maturité.
- Quelques inquiétudes relatives au fait que la nouvelle constitution genevoise exige un enseignement obligatoire jusqu'à l'âge de 18 ans , que se passera t'il avec un élève fatigué de l'école et qui n'y trouve pas sa place ?
- Cette nouvelle année marque aussi l'arrivée de 31 nouveaux enseignants suite aux prises de PLENDs<sup>[1]</sup> avant la nouvelle réglementation. L'origine des enseignants est pour 1/3 des nouveaux diplômés de l'université ; 1/3 viennent du CO et des écoles de culture général et 1/3 viennent d'autres collèges (parfois regroupement d'horaires). Ces nouveaux enseignants sont régulièrement évalués.
- Evaluation des profs par les élèves : Enseignants moyennement chauds, on peut arriver à des dérives en évaluant à tout va. Certaines expériences à l'étranger en sont arrivées à ce que les profs fassent des évaluations des parents.

L'APEEG remercie chaleureusement M. Emery directeur et M. Philippe GARO

Un apéritif clos l'assemblée permettant des échanges moins formels et donne l'occasion de partager anecdotes, expériences vécues et points de vue.

Annie COHEN SOUSSAN (Présidente)

[apeg@bluewin.ch](mailto:apeg@bluewin.ch)

---

<sup>[1]</sup> PLAN D'ENCOURAGEMENT AUX DEPARTS (PLEND)